



Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen
 Projektlinie Forschendes Lernen³
 TP 2.2.07

Forschendes Lernen aus Perspektive von Organisationen und ihren Akteuren (FLOAT)

Forschendes Lernen als hochschuldidaktisches Lern- und Lehrkonzept erfährt in jüngeren wissenschaftlichen Debatten (wieder) erhebliche Aufmerksamkeit. Zugleich bestehen enorme Unterschiede zwischen Formaten Forschenden Lernens. Ob ein Lehrformat als eher forschungsorientiert oder forschungsbasiert, eher durch Forschen lernend oder im Lernen forschend bezeichnet wird, hängt vorrangig von individuellen Zuschreibungen und begrifflichen Präferenzen der Lehrenden ab. Welchen Einfluss institutionelle und organisationale Programmatiken auf die unter dem Titel Forschendes Lernen etikettierten Lehr- und Lernverständnisse haben, ist jedoch weitgehend unerforscht.

UNTERSUCHUNGSGEGENSTAND

FORSCHENDES LERNEN

Rekoratsprogramm
 Forschendes Lernen

inSTUDIES

Disziplinen: Jura, Sportwissenschaft,
 Biologie, Geschichte, Sozialwissenschaft u.a.

ZIELE

Um die weitere curriculare Verankerung Forschenden Lernens an der RUB zu unterstützen, werden vor dem Hintergrund organisationssoziologischer Theorien

- (1) bewährte Formate ermittelt,
- (2) Potenziale zur Weiterentwicklung von bestehenden Konzepten eruiert und
- (3) nachhaltige Institutionalisierungsmöglichkeiten diskutiert.

FOKUS

Das Projekt setzt sich auf Basis eines multimethodischen Designs mit zwei Perspektiven auseinander:

PERSPEKTIVE DER LEHRENDEN

- mit Lehrerfahrung in verschiedenen FL-Formaten
- in den o.g. genannten Programmen und Disziplinen

PERSPEKTIVE DER RUB

- Expert*innen der o.g. Programme
- Expert*innen der Hochschuldidaktik

Das Projekt inSTUDIES

inSTUDIES ist ein Projekt im Qualitätszertifikat Lehre (Förderkennzeichen: 01PL11072). Ziel ist eine individuelle Profilbildung der Studierenden durch die (Weiter-) Entwicklung einer forschungsbasierten, praxisorientierten, interdisziplinären und international ausgerichteten Lehre. Korrespondierend dazu wird der Transfer und die institutionelle Verankerung dieses Profilbildungsprozesses in den Curricula und Regelungssystemen der beteiligten Fakultäten begleitet. Im Fokus stehen dabei die Ein-Fach-Bachelor- sowie die Masterstudiengänge an der RUB.

Kontakt

Prof. Dr. Jessica Pflüger
 Projektleitung
 Email: jessica.pflueger@rub.de

Dr. Caroline Richter | Katharina Mojescik
 Wissenschaftliche Mitarbeit
 Email: float@rub.de

